

“Changer ensemble le monde
de l'éducation de demain,
c'est notre responsabilité à tous.”

VISITEZ NOTRE SITE

www.festivalootb.com

SUIVEZ-NOUS

@festivaloutofthebooks

#OOTB19

ECRIVEZ-NOUS

sophie@festivaloutofthebooks.com

alexia@festivaloutofthebooks.com

Editeur responsable 'Out of the Books' ASBL - La Closière, 13 - 1332 Genval

2^{ème} EDITION Out of the Books

VENEZ À LA RENCONTRE
DE L'ÉCOLE DE DEMAIN

14 & 15 SEPTEMBRE 2019
Ferme de Mont-Saint-Jean

PROGRAMME
DU FESTIVAL



Editorial

“Je suis depuis toujours passionnée par l’éducation; j’ai été enseignante pendant 15 ans et je suis persuadée qu’il nous faut changer notre façon d’enseigner. Il y a deux ans j’ai ainsi présenté une idée un peu folle à ma meilleure amie, Alexia, spécialisée dans l’évènementiel : organiser un festival de l’éducation. Convaincues toutes deux qu’avec de la motivation et de la volonté on peut déplacer les montagnes, nous avons créé le **‘Festival Out Of The Books’**.”

Notre ambition était de rassembler les acteurs du secteur : directeurs, professeurs, parents, élèves, de réfléchir ensemble, de penser autrement, de sortir des sentiers battus. Pour changer les choses, il faut des idées nouvelles, créatives et originales. Nous avons eu la chance de rencontrer des personnes remarquables avec des idées ingénieuses et inspirantes. Voir toute cette énergie et cette volonté d’agir pour changer l’enseignement nous a porté dans la mise en place de notre projet.

Nous espérons que vous passerez deux journées riches en rencontres et en partage et que toutes ces rencontres vous communiqueront la même énergie et motivation qu’à Alexia et à moi.” Bon festival !

Sophie Vanden Plas

Professeure de français, spécialiste en méthode de travail, formatrice pour le CECAFOC et coordinatrice de l’ASBL Education sans limites.

T. : 0476/46.24.25 - Email : sophie@festivaloutofthebooks.com

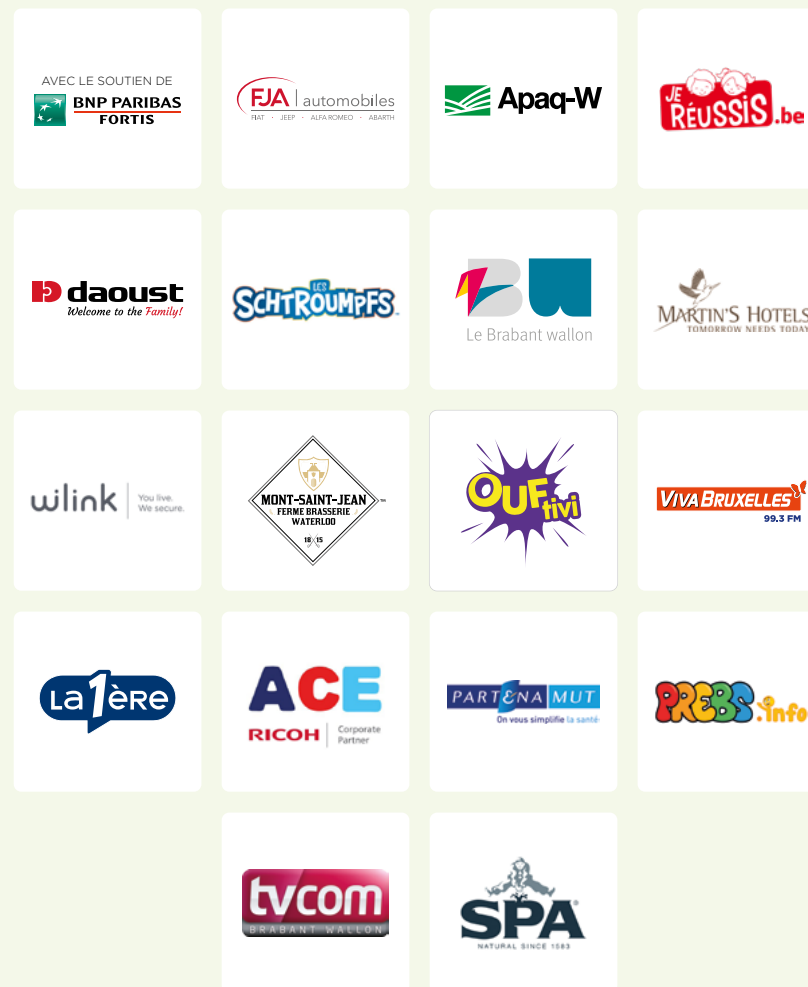
Alexia Martin

Entrepreneuse dans l’âme et créatrice d’événements grands public

T. : 0477/45.56.11 - Email : alexia@festivaloutofthebooks.com



Nos partenaires



Sommaire

Nouveautés	p.4
Les thèmes	p.5
Préparer mon festival	p.6
Les stands	p.8
Les ateliers	p.26
Les projets des enseignants	p.34
Les conférences	p.44
Les activités pour enfants	p.58
Plan du festival	p.64
Notes	p.66

Concert d'Épolo

De 18h30 à 19h30, le samedi 14

Venez vous détendre autour d'un verre dans une ambiance musicale pop, dance, reggae parsemée de soleil !

www.epolo.be



Les nouveautés pour cette édition 2019



Un espace dédié à la ludopédagogie

Dans notre thématique de la classe autrement, nous souhaitons faire découvrir, aux participants du Festival, les jeux et leur impact sur l'apprentissage. Allez découvrir notre espace entièrement dédié aux jeux purement ludiques et/ou pédagogiques. De nombreuses structures sont présentes et vous font jouer tout au long du week-end !

Asmodée, Art of games, Jeumaide, KMIM, La parenthèse, Act in games et plein d'autres



Un espace dédié aux besoins spécifiques

De nombreuses structures présentes au Festival offrent des conseils, des outils, de l'accompagnement dans le domaine de l'apprentissage des enfants à besoins spécifiques. Cette année, nous avons décidé de leur créer un espace afin de pouvoir échanger et se nourrir du travail de chacun. Des animations et échanges seront au programme. Venez vous balader et découvrir les outils pour une école inclusive ! *Prebs, La méthode Félicitée, Neurofeedback, OUAD, Pédagogia, ...*



Des ateliers concrets pour tous

Une nouveauté pour cette 2^{ème} édition est la mise en place d'ateliers concrets proposés par nos exposants. L'occasion de découvrir de manière concrète les approches et outils qu'ils proposent. Un apprentissage et une découverte par la pratique et la manipulation !

• Consultez l'horaire des ateliers à la page **26** du programme.



Webradio – “Hall inclusif”

Notre partenaire PREBS.info, avec le soutien de Radio27, vous proposera une station de webradio mobile dédiée à l'émission “Hall inclusif”.

Tout au long du festival, ils vous proposeront des débats, interviews, témoignages sur les besoins spécifiques des enfants mais aussi sur divers outils ludopédagogiques et bien d'autres choses encore...

Nos 5 thématiques



1

Ecoles et pédagogies actives

Faire découvrir des écoles, des structures d'aide et d'accompagnement moins "traditionnelles" et répondant aux besoins de tous.

2

La classe autrement

Faire découvrir de nouvelles approches méthodologiques à l'aide des intelligences multiples, de la gestion mentale, de la PNL d'apprentissage, du jeu,... afin d'envisager la classe autrement.

3

Le bien-être à l'école

Faire découvrir des outils de gestion du stress, de pleine conscience, de jeux collaboratifs, de gestion du harcèlement,... afin de favoriser le bien-être à l'école.

4

Les nouvelles technologies au service des apprentissages

Faire découvrir des approches innovantes pour apprendre autrement à l'aide des nouvelles technologies.

5

Etre parents

Faire découvrir des outils de communication positive et de gestion efficace aux parents pour tout ce qui concerne l'éducation.

Préparer mon festival

Mes incontournables du festival :

•

•

•

•

Les conférences à ne pas manquer :

•

•

•

•

Horaires de mes ateliers :

SAMEDI

DIMANCHE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activités pour les “kids” :

-

-

-

Liste de mes contacts :

-

-

-



Espace de Ludopédagogie

*Découvrez les stands de l'espace de ludopédagogie
et venez jouer avec eux !*

ABRACADA MATH

- www.abracadamath.com
-

ACT IN GAMES

- www.act-in-games.com
-

ASMODÉE

- corporate.asmodee.com
-

ART OF GAMES

- www.artofgames.com
-

BRAINE ECHECS

- www.brainecheecs.be
-

JEUMAIDE

- www.jeumaide.org
-

KMIM

- www.kmim.eu

LA PARENTHÈSE

- www.laparenthese.be
-

LE TANDEM ET L'ENFANT : LA LÉGOPÉDIE CRÉATIVE

- www.tandem-enfant.com
-

SAVOIR-JOUER

- www.savoir-jouer.com
-

WEELINGUA

- www.weelingua.com





Interview de Renaud Keymeulen



Les clés pour savoir intégrer le jeu dans son enseignement

La ludopédagogie, c'est quoi exactement ?

La ludopédagogie c'est l'art de choisir le bon jeu pour la bonne personne afin qu'elle puisse être confrontée à une situation d'apprentissage, de compétences disciplinaires ou transversales en fonction de son besoin et d'un objectif pédagogique défini à l'avance. Si cette discipline intègre l'étude du jeu sous ces facettes pédagogiques, sa sélection en fonction du profil de l'apprenant, elle comprend aussi l'animation qui met le joueur "en jeu" et le débriefing. Une dernière étape nécessaire afin de favoriser le transfert de l'apprentissage.

Le jeu de la maternelle au secondaire, c'est possible ?

Il y a à la fois similitude et contradiction entre ce que font les adultes et le milieu de l'école. Un parent, offrira un jeu à son enfant en bas âge en se renseignant sur son caractère éducatif. En grandissant, le jeu aurait perdu ses atouts éducatifs. A l'école, la trajectoire est identique, présent à l'école maternelle, il disparaît au fil des années.

Situation regrettable car le jeu a évidemment toute sa pertinence comme outil d'apprentissage et ce **pour plusieurs raisons** :

- **Il est source de plaisir et défi** : personne ne peut nier aujourd'hui que l'enfant ne perçoit pas l'école comme lieu de plaisir.
- **Il développe les compétences sociales, le vivre ensemble**. Domaine cruciale dans nos ruches scolaires et dans notre société si fragilisée.
- **Il favorise le développement des compétences linguistiques et logico-mathématiques** : la pauvreté de vocabulaire, les difficultés à s'exprimer oralement, les problèmes de logiques sont autant de compétences mobilisées par les jeux qui mettent souvent l'enfant en situation scolaire compliquée quand ces dernières sont peu présentes chez lui.

Cependant, si nous oublions les compétences mais que nous recherchons l'objet "matière de cours", nous devons reconnaître que l'enseignant de maternelle, de primaire ou de secondaire inférieur trouvera plus facilement la pépite ludique que le professeur donnant cours au 16-18 ans.

Quel serait ton conseil pour un prof qui souhaiterait développer la ludopédagogie avec ses élèves ?

L'idéal serait de suivre la formation en sciences et techniques du jeu de la HE2B qui se donne en soirée. Pour ceux qui ne peuvent la faire, il y a quelques ouvrages de références qui peuvent faciliter la compréhension de la ludopédagogie et le choix des jeux. Le premier "Motiver les enfants par le jeu" dont je suis un des auteurs a été écrit dans cet objectif par des enseignants du primaire et du secondaire afin de leur donner les clés ludiques. Le second "le système ESAR" de Rolande Filion vous propose une typologie ludique basée entre autres sur les travaux de Piaget.

Le dernier conseil serait de fréquenter les festivals de jeu et les petits magasins qui vous permettront de découvrir les jeux, de jouer et d'être conseillé par des personnes qualifiées.



**Retrouvez Renaud Keymeulen à son stand KMIM
ou lors de sa conférence du samedi 14 à 11h
et de son atelier le samedi à 14h30**

Espace des besoins spécifiques

COGITOZ BELGIUM

- www.cogitoz.com
-

CRÉACTIVITÉ : Et si nous rallumions nos étoiles ou comment développer son potentiel créatif grâce aux intelligences multiples ?

- www.creativite.eu
-

JE SUIS UN ÉLÈVE À PROBLÈMES

- Page Facebook : je suis un élève à problèmes : le livre et le spectacle-échange
-

LA MÉTHODE FÉLICITÉE

- www.felicitee.be
-

NEUROFEEDBACK

- www.neuro-feedback.be
-

OUAD - JEUX ET MATÉRIELS ADAPTÉS

- www.ouad.be
-

PEDAGOGIA : FORMATION À LA PÉDAGOGIE ACTIVE

- www.pedagogia.be
-

PREBS.INFO : DES OUTILS DE QUALITÉ À PORTÉE DE CLIC !

- www.prebs.info

THINK
Blue
THINK
Smurf



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS





A la découverte du



Un portail de références pour l'enfant à besoins spécifiques

C'est quoi le PREBS ?

PREBS signifie Portail de Références pour l'Enfant à Besoins Spécifiques. C'est un portail gratuit d'information, d'orientation ou de réorientation. C'est aussi un réseau constitué en fondation d'utilité publique.

Nous aidons le public à trouver en confiance des informations de qualité sur les besoins spécifiques : pour comprendre de quoi il s'agit et trouver comment répondre à ces besoins.

Nous nous concentrons sur l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte.

La notion de "Besoins Spécifiques" est entendue comme tout ce qui limite l'accès à une activité et restreint la participation du jeune à la vie en société.

Il s'agit donc d'une définition très large, qui peut concerner aussi bien le jeune en situation de handicap que celui avec des problèmes de santé, des troubles d'apprentissage, à haut potentiel, le primo-arrivant, le jeune socialement défavorisé... Cela concerne officiellement en Belgique au moins 1 jeune sur 4. Nous pensons que c'est plutôt un jeune sur deux qui est touché à un moment ou à un autre dans sa "carrière" d'étudiant.

L'information étant le premier palier de la participation citoyenne, nos principes d'intervention sont basés sur une mise à disposition gratuite d'une information de qualité, fiable, traçable et n'entrant pas en contradiction avec ce que la science peut nous apprendre aujourd'hui.

La Fondation PREBS est portée par des associations actives dans l'éducation, la santé et l'aide aux personnes. Elles couvrent un grand nombre de domaines, entre autres : handicaps tels que surdité, autisme, polyhandicap; soutien à la parentalité; haut quotient intellectuel; éducation spécialisée; inclusion; recherche scientifique; défense de l'autonomie des personnes déficientes mentales...

Il est important pour nous de contribuer à l'épanouissement de la personne à besoins spécifiques, de contribuer à rendre notre société plus inclusive.

Quels services proposez-vous ? Pour quelles personnes ?

Afin de poursuivre ses buts, la Fondation exerce exclusivement des activités d'information, d'orientation ou de réorientation vers des personnes ou des services compétents pour tout ce qui concerne les jeunes à besoins spécifiques, pour des questions concernant l'école, la vie en famille ou la vie en société. Nous orientons vers notre réseau ou en dehors, selon les besoins.

Nos membres proposent des services, des activités et des outils qui contribuent à l'épanouissement des jeunes à besoins spécifiques dans notre société. En voici les principaux : formations continues, baby-sitting pour enfants en situation de handicap, ludothèques spécialisées, écoles de devoirs, activités extrascolaires adaptées, événements, colloques, séminaires, études, accompagnements psycho-sociaux.

Le PREBS vise un public très large, c'est-à-dire tant les familles que les professionnels (enseignants, éducateurs, PMS, secteur de l'aide à la jeunesse...). Il innove par le fait d'inscrire son action d'information au-delà des clivages disciplinaires, institutionnels ou liés aux problématiques.

Vous parlez de contribuer à rendre notre société plus inclusive, pouvez-vous développer ?

Les membres du PREBS n'ont pas encore pris de position commune pour l'inclusion. C'est un sujet complexe et il y a plusieurs manières de voir les choses, notamment lorsque l'on arrive au détail de la mise en œuvre.

Toutefois, nous avons pris la définition suivante pour expliquer l'inclusion scolaire lors de notre action de sensibilisation "Dessine-moi l'inclusion..." au près des écoles :

"L'inclusion scolaire est à la fois une philosophie et un ensemble de pratiques pédagogiques qui permettent à chaque élève de se sentir valorisé, confiant et en sécurité de sorte qu'il puisse réaliser son plein potentiel. Elle repose sur un système de valeurs et de croyances qui sont axées sur le meilleur intérêt de l'enfant et qui favorisent chez lui non seulement une participation active à ses apprentissages et à la vie scolaire, mais également un sentiment d'appartenance, le développement social ainsi qu'une interaction positive avec ses pairs et sa communauté scolaire."

À cet effet, les écoles et les collectivités partagent ces valeurs et ces croyances.

Plus précisément, l'inclusion scolaire est réalisée dans les communautés scolaires qui appuient la diversité et qui veillent au mieux-être et à la qualité de l'apprentissage de chacun de leurs membres.

L'inclusion scolaire se concrétise alors par la mise en place d'une série de programmes et de services publics et communautaires mis à la disposition de tous les élèves.

(source : Prof A. Aucoin de l'Université de Moncton au Nouveau Brunswick)

Comment vous contacter ?



Lors de nos permanences du lundi au vendredi,
de 9h à 12h et de 13h à 17h :

- par téléphone : **02 318 67 11**
- par chat : www.prebs.info/contact/#chat
- en personne à notre centre de documentation :

CEFES-In ULB-PREBS

Campus du Solbosch

batiment E étage 1 local E.11.103A

(accès PMR, via le 87A Avenue Buyl,
1050 Bruxelles)

N'hésitez pas à nous contacter pour voir si notre réseau peut répondre à votre besoin !



*“Les idées,
les émotions,
les interrogations,
c’est le contraire
de l’argent :
les partager,
c’est s’enrichir.”*

Albert Jacquard

Biologiste, généticien
essayiste français



Les nouvelles technologies

ACE RICOH

- www.ace-ricoh.be
-

ASBL COEUR À CORPS

- www.asblcoeuracorps.net
-

EDULAB

- www.edu-lab.be
- www.microsoft.com/fr-be/education
- www.avalon-virtual.be
- www.atelier-edu.be
- www.kodowallonie.be



SPA REINE SUBTILE

L'eau pure avec un goût subtil.

NEW



**FRAMBOISE
POMME**



Recycler?
Naturellement!



A la vie

Les autres stands

APAQ-W : l'Agence wallonne pour la promotion d'une agriculture de qualité

- www.apaqw.be
-

APPRENDRE VITE ET BIEN : MÉMOIRE ET PENSÉE VISUELLE

- www.cyril-maitre.com
-

ASBL SAMBODHA

- www.sambodha.be
-

BAYARD EDITION

- www.bayard-editions.com
-

BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

- www.bibliosansfrontieres.org
-

COACH ALTITUDE

- www.coach-altitude.be
-

COLLÈGE DA VINCI

- www.collegedavinci.be
-

DUPUIS - LE LOMBARD

- www.dupuis.com
-

ENGLISH CORNER

- www.facebook.com/englishcornerasbl

ÊTRE AU PRÉSENT

- www.etreaupresent.be
-

EVOCATION

- www.evocation.be
-

FORMATION EN PNL ET ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

FREINETIQUEMENT MONTESSORI

- www.freinetiquementmontessorienne.com
-

GO2RÊVE : Réseau Entreprises et Enseignement secondaire en BW

- www.go2reve.be
-

ÎLES DE PAIX

- www.ilesdepaix.org
-

INTERACTIF

- www.interactif.be
-

INSTIT INFO

- www.instit.info
-

JE RÉUSSIS & ENSEIGNONS.BE

- www.jereussis.be
 - www.enseignons.be
-

LIBRAIRIE GRAFFITI

- www.librairiegraffiti.be

LEARN TO BE

- www.learntobe.be
-

LE FONDS VICTOR

- www.lefondsvictor.be
-

LE TILT

- www.letilt.be
-

MA TERRE, MON ASSIETTE

- www.materremonassiette.org
-

NOATEC

- www.noatec.eu
-

RYE BELGIUM : YOGA À L'ÉCOLE

- www.ryebelgique.be
-

SEVE BELGIUM

- www.sevebelgium.org
-

WEEVOLUTION

- www.weevolution.org



Avec Partenamut,

économisez jusqu'à 150 €/an

pour les stages et activités sportives



Cumulable avec
les réductions de
la carte **Parten'AIR**

- jusqu'à **50 €/an** pour l'inscription à un club sportif, **pour tous** !
- jusqu'à **100 €/an** pour les stages sportifs, camps scouts, voyages scolaires et plaines des **moins de 19 ans**

www.partenamut.be



PARTENAMUT

On vous simplifie la santé.

cmoiKi...

...choisis mon métier

OUE
tivi

...poursuis mes rêves

...fais des catastrophes

...vis de folles aventures



Du 14 au 15 septembre 2019

FESTIVAL OUT OF THE BOOKS

ouftivi.be



rtbf

Les ateliers du samedi

11H30 - 12H00

PAR LE FONDS VICTOR

ANIMATION AUTOUR DU LIVRE (sous la tente dans le verger)

Une animation autour du livre faisant vivre le livre de manière visuelle et auditive. Trucs et astuces pour apprivoiser le livre autrement. Questionnement ludique autour du livre : que représente le livre aujourd'hui ?

- www.lefondsvictor.be
-

12H00 - 13H00

PAR AGATHA LECLERCQ

NEUROFEEDBACK

Vous ressortirez de cet atelier avec des trucs pour mieux vous concentrer. De façon interactive, vous comprendrez comment le neurofeedback peut réveiller votre potentiel et celui de vos enfants. Troubles de l'apprentissage, DYS, TDA/H/I, anxiété, stress : le neurofeedback est une méthode efficace. Venez avec toutes vos synapses :-)

- www.neuro-feedback.be
-

13H00 - 14H00

PAR LES PETITS AMIS

LE JEU QUI FAIT GRANDIR

L'atelier des Petits Amis est une découverte ludique à la coopération et à la psychologie positive. Autour d'un jeu plateau, vous découvrez progressivement différents Petits Amis et leurs défis : souffler des mots doux, partager vos talents, identifier vos intelligences multiples, expérimenter l'empathie,... Au fil du jeu et des activités, les enfants et les enseignants s'initient de manière ludique au développement personnel, pour une découverte de soi et des autres.

- www.lespetitsamis.be
- www.viavectis.be

14H00 – 15H00

PAR WEEVOLUTION

COMMENT ÊTRE UN ACTEUR DU CHANGEMENT DE SON ÉCOLE ?

Vous avez envie de faire évoluer votre école afin que chaque jeune soit heureux d'apprendre à développer son potentiel ? Vous souhaitez que votre école soit un vecteur d'évolution positive pour votre quartier et société toute entière ?

Alors venez à ce cercle de parole sous le format du "Way of Council" pour apprendre cet outil de communication positive et échanger autour des manières d'être un acteur du changement dans son école. Vous ressortirez de là pleins de bonnes idées et de confiance !

- www.weevolution.org
-

15H00 – 16H00

PAR APPRENDRE VITE ET BIEN

APPRENDRE AVEC LE SKETCHNOTING, DESSINER C'EST GAGNÉ !

Vous pensez qu'apprendre est difficile. Il vous faut beaucoup d'effort pour mémoriser pour peu de résultats ? Rassurez-vous, il existe des techniques qui ont fait leurs preuves pour apprendre plus facilement tout en s'amusant. Je vous invite à venir tester le sketchnoting pour mieux comprendre et mieux mémoriser. Le sketchnoting est une technique de prise de notes fun et efficace accessible à tous qui associe à la fois des mots et des dessins simples.

- www.cyril-maitre.com
-

15H00 – 15H30

PAR LE FONDS VICTOR

ANIMATION AUTOUR DU LIVRE (sous la tente dans le verger)

Une animation autour du livre faisant vivre le livre de manière visuelle et auditive. Trucs et astuces pour apprivoiser le livre autrement.

Questionnement ludique autour du livre : que représente le livre aujourd'hui ?

- www.lefondsvictor.be

16H30 – 17H30

PAR C. EUSEBIO

SOYONS CRÉATIFS !

Vous vous sentez à court d'idées ? Vous rencontrez toujours la même problématique ? Avez-vous envie de dépasser vos croyances et vos limites en lien avec la créativité ? Venez vous étonner en découvrant, par le biais d'un exercice ludique et pratique, comment explorer votre potentiel créatif. Aucune limite d'âge ni d'imagination ! Bonne humeur garantie.

Les ateliers du dimanche

10H30 – 11H30

PAR LE JOURNAL DES ENFANTS (JDE)

POURQUOI ET COMMENT TRAVAILLER L'ACTUALITÉ EN CLASSE ?

Découvrir l'actualité ? Oui mais pas seulement. L'actualité permet d'exploiter énormément d'autres compétences en français, math, géographie, histoire, EPC... Cette animation vous donne des pistes pédagogiques pour travailler autrement l'actualité dans votre classe et les différentes compétences.

- www.lejde.be
-

11H30 – 12H00

PAR LE FONDS VICTOR

ANIMATION AUTOUR DU LIVRE (sous la tente dans le verger)

Une animation autour du livre faisant vivre le livre de manière visuelle et auditive. Trucs et astuces pour apprivoiser le livre autrement. Questionnement ludique autour du livre : que représente le livre aujourd'hui ?

- www.lefondsvictor.be

11H30 – 12H30

PAR I. EVRARD (CRÉACTIVITÉ)

CREACTIVITE

Oui, vous êtes intelligents... Howard Gardner, fondateur de l'approche des intelligences multiples, nous le confirme. Nous avons tous au fond de nous huit petites étoiles qui ne demandent qu'à briller.

Mais qui sont ces petites étoiles ??? Par le biais de cet atelier, nous irons à leur découverte et chacun réalisera son bouquet personnel d'étoiles... Drôle, amusant et instructif... N'hésitez pas à nous rejoindre

• www.creativite.eu

12H30 – 13H30

PAR L'ASBL PARTHAGES

SENSIBILISATION À L'EMPATHIE ET À LA TOLÉRANCE VIS-À-VIS DE LA DIFFÉRENCE

Notre animation a différents objectifs : d'une part, développer l'empathie et la tolérance des participants envers eux-mêmes et envers les autres et, d'autre part, faire prendre conscience qu'une société plus inclusive commence par de petits gestes d'ouverture envers ceux qui sont différents. Notre support : "Handipeople et la légende d'Empathia", jeu collaboratif, de réflexion et de mise en situation où l'empathie et la solidarité s'avèrent être les qualités indispensables pour progresser.

• www.parthages.be



13H30 – 14H30

PAR JEUMAIDE

JEUMAIDE DANS MA CLASSE

Jeumaide présentera un dossier d'accompagnement pédagogique autour des émotions en partant du jeu Feelinks. Réalisé en collaboration avec Act in Games, ce dossier apporte différentes ressources et idées d'activités à réaliser avec des élèves de 5 à 12 ans. L'approche pluridisciplinaire de ce dossier, vous proposera des activités artistiques, de savoir parler, de savoir écrire ou de citoyennetés.

- www.jeumaide.org
-

14H30 – 15H30

PAR L'ASBL SAMBODHA

ATELIER QI GONG @ SCHOOL

Lors de l'atelier Qi Gong @ School vous découvrirez ce qu'est le Qi Gong, en quoi sa pratique est bénéfique et trouve sa place dans les écoles, comment se former au Qi Gong @ School. Nous discuterons mais nous bougerons également lors de l'atelier. Au plaisir de vous rencontrer nombreux pour la découverte du Qi Gong @ School.

- www.sambodha.be
-

15H00 – 15H30

PAR LE FONDS VICTOR

ANIMATION AUTOUR DU LIVRE (sous la tente dans le verger)

Une animation autour du livre faisant vivre le livre de manière visuelle et auditive. Trucs et astuces pour apprivoiser le livre autrement. Questionnement ludique autour du livre : que représente le livre aujourd'hui ?

- www.lefondsvictor.be

15H30 – 16H30

PAR TEACH FOR BELGIUM

LA CULTURE DU FEEDBACK EN CLASSE : LES OUTILS DE TFB

Donner son avis est très important pour un élève et est considéré comme une des moyens les plus efficaces pour l'apprentissage. Comment récolter régulièrement du feedback et l'utiliser efficacement en tant qu'enseignant ? C'est un sujet que Teach for Belgium expérimente depuis plus de 5 ans avec les participants de son programme. Pendant cet atelier, nous vous partagerons les outils que nous avons développés pour récolter l'avis des élèves et pour pouvoir l'analyser efficacement et rapidement.

- www.teachforbelgium.org

16H30 – 17H30

PAR ÊTRE AU PRÉSENT

ATELIER DE PLEINE CONSCIENCE

A l'école, on oublie trop souvent le bien-être des enseignants ou des adultes qui accompagnent les enfants. Dans un quotidien très chargé, nombreuses sont les occasions de se sentir sous pression, agacé, stressé, dépassé...

Venez découvrir comment la pratique de la pleine conscience, aussi appelée mindfulness, peut, le temps d'une pause, vous aider à vous recentrer, à apaiser le mental, à mieux vivre les situations difficiles en classe ou ailleurs.

- www.etreaupresent.be



WATERLOO™



*Discover the Mont-Saint-Jean Farm
and Waterloo beer on the battlefield.*

MUSEUM



**FERME
MONT-SAINT-JEAN**
BRASSERIE • DISTILLERIE
WATERLOO

18 X 15

BREWERY



SHOP



DISTILLERY



MONT-SAINT-JEAN FARM

chaussée de Charleroi 591 • 1410 Waterloo • +32 2 385 01 03

Opening hours: Monday 14.30-18.00 • Tuesday to Sunday 10.30-18.00

Beer brewed carefully, to be consumed with care.



waterloo-beer.be
fermedemontsaintjean.be



Investissons dans nos rêves

wlink

You live.
We secure.

Vous attendez un heureux évènement ?
Vous achetez votre maison ?
Une nouvelle voiture ?
Vous devenez indépendant ?
Vous voulez investir ?
Vous préparez votre pension ?
Que devez-vous faire ?

C'est simple !

Venez nous raconter votre histoire et laissez-vous guider !

Nos agences Wilink :



Wilink, courtier indépendant à votre service, en agences et sur [wilink.be](https://www.wilink.be)

Wilink Insurance S.A., courtier d'assurances | Boulevard Baudouin 1er 25 | 1348 Louvain-la-Neuve
FSMA nr. 012705 A | BCE 0403.275.718 RPM Nivelles | contact.web@wilink.be
wilink.be

Les projets des enseignants

*Dans l'espace des projets des enseignants,
retrouvez le stand d'Ashoka*

ASHOKA

Tous Acteurs de Changement

Organisation internationale spécialisée dans l'accompagnement des acteurs de changement, Ashoka a parmi ses objectifs d'être un accélérateur d'initiatives innovantes dans le domaine de l'éducation.

La vocation d'Ashoka est d'encourager les générations futures à devenir des acteurs de changement qui contribueront à transformer positivement la société dans laquelle ils vivent.

Pour cela, il est essentiel de permettre aux enfants et aux jeunes de vivre des expériences qui favorisent le développement de qualités humaines tels que l'empathie, la créativité, la collaboration, la prise d'initiative, etc.

"L'Education Innovation Programme" sélectionne et soutient des projets qui participent au développement de ces "savoir-être" et valorise l'esprit d'entreprendre dans les écoles. Les porteurs de projets bénéficient d'un soutien personnalisé pendant un an, et d'un accompagnement dans leur développement, afin de dépasser les murs de leur école et d'accroître leur impact.

www.ashoka.org



Programme du samedi 14 Septembre



11H30 - 12H20

Projet en classe secondaire de Anne-Françoise Deghaye **Création d'un livre numérique**

L'objectif était de faire travailler collaborativement une classe en utilisant de nouvelles technologies afin de découvrir un auteur belge.

Initiation à la Cyclodanse

Accompagné de son groupe de Cyclodanseur, Jamel aura le plaisir de vous proposer une démonstration de Cyclodanse expressive. Il utilise le plaisir et la joie à travers l'art de la Cyclodanse. Pouvoir se laisser submerger par le mouvement au rythme de la musique, danser avec soi et avec les autres.

13H30 - 14H20

Projet dans une école secondaire de F. Gabriel **La promenade philosophique ou comment faire de la réforme des cours philosophiques un outil au service du mieux vivre ensemble ?**

Et s'il était possible de faire de la réforme des cours philosophiques un outil pour le mieux vivre ensemble ? C'est ce que propose la promenade philosophique, un outil qui permet à la fois de travailler les compétences disciplinaires de CPC et d'enseigner des compétences relationnelles.

14H30 - 15H20

Projet en primaire de Julie Quicke

Utilisation du matériel Montessori suite à l'accompagnement avec Céline Alvarez

Mon objectif est de transmettre à un maximum de personnes, en demande de changement ou en manque d'inspiration, ma réalité et mon expérience suite à l'accompagnement de Céline Alvarez.

15H30 - 16H20

Projet en classe secondaire de P. Van Geet

Faire des maths autrement

L'objectif de ce projet est de faire découvrir qu'il existe des math en dehors des livres scolaires, que ces math peuvent être amusantes, surprenantes et accessibles à des élèves que notre système scolaire dit "non-matheux". C'est "faire des math" en équipe, autrement qu'avec des formules et des calculs "savants".

16H30 - 17H20

Projet en école secondaire de G. Brunin

Repair Café Asty-Moulin

Les objectifs de ce projet sont : de valoriser les compétences professionnelles des élèves, de renforcer la motivation des élèves, de renforcer l'insertion de notre Centre scolaire dans son voisinage urbain.

Mais également, sortir de l'isolement des personnes âgées et des personnes précarisées du quartier (la Cité Germinal est un quartier de logements sociaux) et s'inscrire dans une dynamique de développement durable (en réparant des objets).



11H30 - 12H30

Projet en classe de secondaire d'I. Bosmans

Mise en place d'une structure d'aide à la réussite

Le projet des "aides à la réussite" a pour mission d'agencer les offres pédagogiques ponctuelles ou pérennes au sein de l'établissement et de mieux les faire connaître aux élèves, au personnel éducatif et aux parents. Une personne-ressource gère tous les dossiers qui révèlent des difficultés constatées lors des conseils de classe, s'engage à coordonner les aides proposées et rencontre l'élève.

13H30 - 14H20

Projet dans des classes de 6^{ème} primaire de Y-P Muret

Création d'un livre

Rédiger, illustrer et diffuser un vrai livre avec des élèves d'une sixième année primaire.

Programme du **Dimanche 15 Septembre**



14H30 - 15H20

Projet dans des classes de primaire de Isabelle Kerstenne

“Pleine conscience à l'école : Enseignants et élèves répondent présents !”

Faire découvrir et pratiquer la pleine conscience aux élèves mais aussi aux enseignants pour que chacun dispose au quotidien d'outils pour se poser, se concentrer, apprendre à mieux se connaître et à se respecter, à apprivoiser les émotions et les situations difficiles. Une approche globale, où l'expérience des enseignants soutient celles des élèves, pour le mieux être de tous.

15H30- 16H20

Projet en école primaire de S. Gob et S. Skoda

Mise en place d'une structure pour une école inclusive

Créer une réelle école inclusive en bénéficiant de l'aide d'un professionnel (psychoéducateur ou orthopédagogue) à temps plein afin de permettre à tous les acteurs de l'école d'en profiter positivement. En effet, les enseignants ne sont pas formés à gérer des enfants “atypiques” et ils ont cruellement besoin de l'appui d'un intervenant externe pour gérer les spécificités de chacun (TOP, dys, TDA/H,)

Programme du Dimanche 15 Septembre



16H30 - 17H20

Projet dans une classe de primaire de S. Couteaux

La classe flexible

Je vous propose de venir pousser virtuellement, la porte de mon local. Afin de découvrir une autre façon de vivre sa classe et de faciliter l'organisation des apprentissages. Efficacité, bien être et bienveillance garantis !





Interview de Julie Quicke

Accompagnement pédagogique des enseignants de maternelle par Céline Alvarez



A la rentrée 2018, à la demande du gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et dans le cadre de la lutte contre le redoublement, 750 enseignants ont suivi 8 journées d'accompagnement pédagogique avec Céline Alvarez, pédagogue française et auteure du best-seller "Les lois naturelles de l'enfant". Réaménagement des classes, ateliers d'autonomie, utilisation du jeu,...

Julie Quicke, enseignante en maternelle dans une école de Bruxelles nous emmène à la découverte de ces nouvelles approches !

Vous faites partie des enseignantes qui ont eu la chance de suivre l'accompagnement pédagogique avec Céline Alvarez, pouvez-vous nous expliquer comment s'est organisé le travail ?

Oui, à la suite d'une proposition de la ministre de l'enseignement Marie Martine Schyns, Céline Alvarez a proposé à 750 enseignants de maternelle de suivre un accompagnement pédagogique qui portait sur 8 journées. Les deux premiers jours étaient un weekend entier où Céline Alvarez nous a raconté son expérience à Gennevilliers ainsi que l'aide qu'elle apporte dans une école communale à st Gilles. Elle nous a donné aussi tout son savoir par rapport aux neurosciences. Certaines journées étaient à thème comme la journée sur le français ou une autre sur les maths. On a aussi eu une journée sur la fusion des classes des instits à st Gilles.

En quoi cet accompagnement a modifié vos pratiques pédagogiques ?

Cela a créé un gros "bug interne" car elle nous parlait d'activités qui avaient du sens pour l'enfant et je me rendais compte que ce que je donnais

aux enfants était bien mais manquait cruellement de sens... Elle nous a aussi parlé de motivation endogène qui explique que quand un enfant choisit son activité, il peut rester dessus 3 jours d'affilée car il veut y arriver ! Ils ont donc une motivation endogène qui se crée et qui est bénéfique pour l'enfant ! A l'école dite traditionnelle, l'enfant fait souvent ses travaux pour "faire plaisir" à son instit.

Tout cela m'a chamboulé, j'ai donc décidé de changer ma disposition de classe, de trier le matériel et de ne garder que celui qui faisait sens pour l'enfant, de ne plus faire deux fois la même activité sinon ça faisait double emploi ou encore de laisser les enfants travailler seuls ou à deux et sur table ou tapis.

Avez-vous déjà observé l'impact de ces nouvelles pratiques sur vos élèves ?

Oui. En très peu de temps, j'ai remarqué un changement énorme chez TOUS les enfants ! Pas uniquement chez ceux qui avaient des facilités ! En peu de temps, les enfants ayant des difficultés en français par exemple se faisaient aider par d'autres enfants qui avaient compris et qui devenaient eux-mêmes experts en la matière. Chacun transmettait son savoir à l'autre et cela créait une réelle joie en classe ! En traitant les enfants avec bienveillance, ils en développaient également avec les autres ! C'était magique à voir !

Vous avez choisi de remettre en question vos pratiques et de faire évoluer votre travail. Ce n'est pas toujours évident de sortir de sa zone de confort. Qu'avez-vous appris de cette expérience ?

Je ne suis pas du style à avoir peur du changement mais là, ce changement était tellement bénéfique pour les élèves que j'étais encore plus convaincue d'être sur la bonne voie ! J'explosais de joie en salle des profs à tel point que toute l'équipe a commencé à se remettre en question !



**Retrouvez Julie Quicke le samedi 14 septembre
entre 14h30 et 15h20 dans "l'espace prof"**

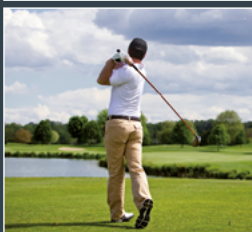
HOTELS



RESTAURANTS



SPA



GOLF

Martin's Gift Vouchers

The joy of giving for pleasure

Discover holiday ideas and our special offers, by hotel or by theme, at martinshotels.com

Martin's Gift Vouchers are accepted in all of our hotels, restaurants and spa for "à la carte" stays.
The gift vouchers can be used to pay for your stay in full or in part.



MARTIN'S HOTELS | A COLLECTION OF GREAT HOSPITALITY
TOMORROW NEEDS TODAY | HOTELS - RESTAURANTS - MEETINGS - EVENTS - SPA - GOLF

Info · vouchers@martinshotels.com · martinshotels.com



fête ses 65 ans et
1.000.000 de Daoustiens!



Rejoignez la grande *famille* des travailleurs *Daoust*!

INTERIM • SELECTION • OUTPLACEMENT • COACHING • PUBLIC SECTOR • TITRES-SERVICES

Depuis 1954, Daoust a aidé plus d'un million de personnes à trouver un job, un collaborateur ou une aide-ménagère.

Rejoignez notre grande famille dans l'un de nos
50 JobCenters ou sur **Daoust.be**



© Fey - 2019 - Lic. I.M.P.S. (Brussels) - www.smurf.com

Les conférences du samedi

DANS LA GRANGE

11H00 – 12H00

PAR RENAUD KEYMEULEN

LA LIGUE DES TALENTS : ENSEIGNER AVEC LES INTELLIGENCES MULTIPLES EN SECONDAIRE

Venez découvrir en primeur notre nouvel ouvrage “La ligue des talents : enseigner avec les intelligences multiples en secondaire”. Après avoir écrit trois ouvrages pour outiller les élèves et les enseignants, je peux enfin proposer un processus d’enseignement. Basé sur la pratique de plusieurs établissements scolaires dont le Collège Da Vinci de Perwez, je vais vous emmener dans un autre monde où chaque enfant développe ses talents avec plaisir et efficacité.

• www.kmim.eu

13H00 – 14H00

PAR CYRIL MAITRE

MÉMOIRE ET PENSÉE VISUELLE

Avez-vous l’impression qu’apprendre est difficile et demande beaucoup d’efforts pour peu de résultats ? Si c’est votre cas j’ai une bonne nouvelle. Il existe des méthodes et des techniques qui ont fait leurs preuves pour apprendre plus facilement et en s’amusant.

Pendant une petite heure venez vivre un moment mémorable. Vous allez apprendre par la pratique le fonctionnement de votre mémoire, réaliser une expérience de mémoire exceptionnelle et découvrir le monde fascinant de la pensée visuelle.

• www.cyril-maitre.com

14H00 – 15H00

ADOS WELCOME

PAR ISABELLE SERVANT

LE MÉTIER “IDÉAL” ET COMMENT LE TROUVER !?

Qu'est-ce qu'un métier “idéal” ? Y a-t-il un métier, une vocation, un appel pour chacun ou existe-t-il plusieurs formes professionnelles qui pourraient nous correspondre ? Et comment le ou les reconnaître ? A travers sa conférence, Isabelle Servant partagera le fruit de ses recherches, de son expérience ainsi que des clés concrètes pour aider petits et grands sur ce chemin...

- www.isabelleservant.com
-

15H00 -16H00

PAR JONATHAN PONSARD

INTÉGRATION DU NUMÉRIQUE EN CLASSE

L'école de Borlon propose une pédagogie “semi-alternative” basée entre autres sur l'intégration du numérique mais aussi les intelligences multiples, le jeu d'échecs, la pédagogie positive avec comme finalité de développer le plaisir d'apprendre. Où en est à l'école après 2 ans de projet ? Sous quelles formes peut-on intégrer le numérique dans les apprentissages ? Comment s'y prendre ? Quelles sont les plus-values d'un tel projet ? Comment se former à ces pédagogies ?

- www.edu-lab.be
-

16H00 – 17H00

SPÉCIAL ADOS

TABLE RONDE DES ENTREPRENEURS

QU'ATTENDONS-NOUS DES JEUNES DE DEMAIN ?

Notre société est en perpétuel changement tout comme les attentes des chefs d'entreprises. Alors, qu'attendons-nous des jeunes de demain ? C'est la question à laquelle nous tenterons de répondre lors de cette table ronde composée d'entrepreneurs, de chefs d'entreprise et de jeunes ayant choisi de se lancer dans l'entrepreneuriat dès le plus jeune âge.

- www.sowalfin.be

À LA TERRASSE EXTÉRIEURE

11H30 – 12H30

PAR THIBAUT QUINTENS

LE JEU POUR SE RENCONTRER

Pendant près de deux ans, il a sillonné pas moins de 12 pays.

Un périple de plus de 50.000 kilomètres où il a créé des liens inoubliables en jouant. Sur le banc d'une gare ou d'un parc, au pied d'une dune de sable ou au sommet d'une montagne, avec un Ouïgour musulman ou un Tibétain bouddhiste, Thibaut utilise les jeux de société comme un moyen de communication universel. Au-delà des différences de langage, de culture ou de niveaux sociaux.

• www.act-in-games.com

13H30 – 14H30

PAR CATHERINE DELHAISE

COMMENT AMÉLIORER LA CONCENTRATION ET LES APPRENTISSAGES TOUT EN S'AMUSANT ?

La méthode Félicitée®

Une approche ludique et bienveillante qui permet en 7 minutes de booster son potentiel. Pratiquez quelques exercices qui développent les réseaux neuronaux avant de commencer la classe, les devoirs ou une activité.

Des solutions pour la gestion des émotions, les troubles de l'attention et les difficultés scolaires. Des outils concrets pour les parents, les enseignants et les professionnels de l'enfance.

24 800 personnes déjà formées en Belgique et en France.

• www.felicitee.be

14H30 – 15H30

PAR CATHERINE DESCHUTTER

“MAIS QU’EST-CE QUI L’EMPÊCHE DE RÉUSSIR ?”

Tour d’horizon pour comprendre l’intrication des mécanismes cognitifs et affectifs qui boostent ou qui entravent la dynamique scolaire ou personnelle. Trouble d’apprentissage provenant du club des dys ? Enfant surdoué ? Ou plutôt manque de confiance en soi et difficultés affectives qui accaparent les ressources de l’enfant à un moment donné de son histoire ?

- www.cogitoz.com
-

15H30 – 16H30

PAR KATELL MAITRE

“LA NUTRITION DU CERVEAU POUR BOOSTER VOS CAPACITÉS D’APPRENTISSAGE”

Vous attendez beaucoup de prouesses de la part de votre cerveau et parfois vous avez l’impression qu’il vous trahit. Mais êtes-vous sûr de bien le nourrir ? Les méthodes d’apprentissage sont essentielles pour améliorer votre mémoire mais cela ne suffit pas. Ne parle-t-on pas du “deuxième cerveau” en évoquant les intestins ? Nous verrons comment ce cerveau “du bas” peut apporter les nutriments indispensables au bon fonctionnement du cerveau “du haut”.

- www.katell-maitre.com
-

16H30 -17H30

PAR RENAUD KEYMEULEN

CLASSE FLEXIBLE OUI MAIS PAS N’IMPORTE COMMENT !

Aménager et enseigner dans une classe flexible est un projet. Il ne peut donc pas se faire sans avoir une réelle réflexion sur le pourquoi et le comment. Nous vous proposons de plonger dans le monde des classes flexibles et d’un enseignement à la fois collaboratif et différenciée.

- www.kmim.eu

Les conférences du dimanche

DANS LA GRANGE

11H00 - 12H00

PAR SOPHIE LECLERCQ

EN CLASSE AVEC MON IPAD : QUAND - COMMENT - POURQUOI ?

L'arrivée d'un outil numérique crée toujours un grand stress chez tout le monde : enseignant - parents et parfois même l'enfant.

Mon intervention aura pour fil conducteur de vous rassurer sur la manière d'avancer. De mettre en avant les attentes et exigences pour chacun mais surtout de vous prouver qu'il ne faut pas être un crack de l'informatique pour que tout se passe bien !

En y allant étape par étape, les choses se passent toujours bien !

- www.asblcoeuracorps.net
-

13H00 - 14H00

PAR CATHERINE SCHWENNICKÉ

PARENT ZEN, C'EST POSSIBLE

Au quotidien, les relations parents-enfants peuvent malheureusement devenir génératrices de tensions et de stress.

Et si le stress n'était pas un ennemi mais plutôt comme un signal précieux ? Pour aborder ce sujet, Catherine nous donnera des conseils concrets issus des neurosciences pour solliciter la partie la plus "intelligente" de notre cerveau et développer un nouvel état d'esprit, plus calme.

- www.prefrontality.be

14H00 – 15H00

PAR FRANCOISE ROEMERS-POUMAY

OCTUPLER NOTRE BONHEUR ET CELUI DES AUTRES AVEC LA PSYCHOLOGIE POSITIVE (CONCEPTRICE DES OCTOFUN)

Comment améliorer le climat scolaire en vivant la psychologie positive à travers les intelligences multiples ? Identifions les déterminants du bien-être et de l'épanouissement, concentrons-nous sur les forces (plutôt que sur les faiblesses) et découvrons de nombreux outils Octofun directement transférables pour développer les talents de chacun et viser un apprentissage plus serein.

• www.octofun.org

15H00 – 16H00

PAR EMILIE DUPUIS (PRÉSENTATRICE RTL)
ET VICKY, DIÉTÉTICIENNE POUR L'UPDLF

“ALIMENTATION : LES BONS RÉFLEXES À TOUT ÂGE”

“Lors de cette conférence, nous vous partagerons l'art de bien manger pour nos enfants. Comment les éduquer à prendre goût aux aliments de qualité ? Entre aliments transformés et naturels, comment s'y retrouver et appliquer les bons choix ? Comment favoriser un repas sain dans un environnement sain ? Notre objectif : contribuer à assurer une croissance optimale pour nos plus petits et plus grands !”

• www.partenamut.be



À LA TERRASSE EXTÉRIEURE

10H30 – 11H30

PAR LE PREBS

CONSTRUIRE SES AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES SANS S'ÉPUISER

La Fondation PREBS et le CEFES-In-ULB en partenariat avec la Ligue des Droits de l'Enfant vous propose de prendre le temps de (re)penser la notion d'aménagements raisonnables. Au départ d'exemples pratiques et de témoignages, nous réfléchirons à la manière de se préserver en concevant chacun de ces aménagements comme autant de petites évolutions menant à bâtir un enseignement plus inclusif.

• www.prebs.info

11H30 – 12H30

PAR FREDERIC HARDY

“C'EST POUR RIRE !” ENTRE HUMOUR D'AUJOURD'HUI ET (CYBER) HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE... UNE HISTOIRE TERRITORIALE DE NOTRE SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE

Actuellement les règles du harcèlement à l'école ont changé, elles se sont même virtualisées pour un harcèlement 2.0, jusqu'à mourir de rire, mourir du rire des autres.

Cette conférence propose de conscientiser le monde adulte sur l'importance de travailler la question des relations interpersonnelles des élèves qui sont encore plus qu'hier dépendantes d'un humour “dominant/dominé”, “casseur, cassé” dans une société où il faut être fort, voire fort au prix de l'écrasement de l'autre.

12H30 – 13H30

PAR SOPHIE VANDEN PLAS

APPRENDRE À APPRENDRE, UN PAS VERS L'AUTONOMIE

Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes des professeurs qui lui demandent d'apprendre ses leçons. Mais ne lui-a-t-on jamais appris à apprendre ? Véritable clé de la réussite, transmettre des stratégies d'apprentissage aux enfants est indispensable. Cette conférence a pour objectif de vous faire découvrir "la roue de l'apprentissage" ainsi que des stratégies efficaces qui permettront aux enfants d'être plus autonomes.

• www.evocation.be

14H30 – 15H30

PAR DOMINIQUE PAQUOT

VERS UNE ÉCOLE INCLUSIVE

La conférence abordera l'inclusion scolaire comme une philosophie bénéfique pour tous et proposera un ensemble de pratiques pédagogiques permettant à tous les élèves d'apprendre et de pleinement participer à la vie de l'école. Une école inclusive doit accueillir tous les enfants et pour cela doit transformer les contenus, méthodes d'enseignement, approches, structures et stratégies en éducation.

• www.ecolesingelijn.be



15H30 – 16H30

PAR VINCENZO BIANCA

LA GAMIFICATION DES APPRENTISSAGES

L'objectif de mon intervention consistera à définir de manière globale la gamification et à montrer plus spécifiquement son application au domaine de l'apprentissage. La finalité de cette utilisation pédagogique de la gamification est d'améliorer la créativité et de renforcer la qualité de l'expérience d'apprentissage. Je donnerai des pistes de réflexion et des situations pratiques à l'intention des enseignants, formateurs et intervenants pédagogiques.

- www.n-zone.be
-

16H30 – 17H30

PAR ANNICK MELIN

“CHEMINER POUR APPROCHER LA DYNAMIQUE ET LES RESENTIS DES ENFANTS À HAUTS POTENTIELS, CULTIVER OU SUSCITER LEUR ENVIE D'APPRENDRE ET AIDER À LA GESTION DE LEURS ÉMOTIONS (HP OU PAS).”

Trouver un décodeur pour comprendre les comportements et le mode de pensée souvent décalé des hp. Proposition de la “BOOSTER-ATTITUDE”, alternatives pédagogiques et pistes concrètes pour les aider dans les classes et dans les familles.

NOUVELLE FIAT 500 X

À PARTIR DE
12.790 €

SOUS CONDITIONS (1)



UN FUTUR D'AVANCE



Nouveau design • Nouvelles motorisations essence • Phares LED • Système d'infotainment écran tactile 7" connecté smartphone • Caméra dynamique de recul • Reconnaissance des panneaux de signalisation • Avertisseur de franchissement de ligne avec correction • Régulateur de vitesse adaptatif • Freinage d'urgence autonome • Détecteur d'angle mort *



fiat.be

5,0 - 7,1 L/100 KM 127 - 166 G/KM CO₂ (MLTP)

Contactez votre concessionnaire pour toute information relative à la fiscalité de votre véhicule.



DRIVE RESPONSIBLY & LE SECOURS

(1) Offre TVAC valable à l'achat d'une Fiat 500X Pop 1.6 E-Torq 110 ch sous conditions. Prix catalogue recommandé : 17.790 € Tvaec moins la remise : 2.500 € Tvaec moins la prime de recyclage : 2.500 € Tvaec (2). La prime de recyclage est valable à la reprise de votre véhicule et est réservée aux clients particuliers. Cette prime sera déduite du prix d'achat de votre nouveau véhicule et n'est pas convertible en espèces. Le nom de l'acheteur doit correspondre avec le nom du dernier propriétaire (nom repris sur le certificat d'immatriculation) du véhicule repris. Le véhicule repris doit être immatriculé depuis au moins 6 mois au nom de l'acheteur au moment de la signature du contrat d'achat et doit avoir 7 ans minimum. (1) et (2) Offres valables du 01/10/2019 au 30/09/2020 dans le réseau Fiat participant. Retrouvez les conditions et le réseau Fiat participant sur www.fiat.be. F.R. * Non Châssis. Annonceur FJA Belgium SA, rue Jules César 12 a - 1180 Bruxelles. RPM: Bruxelles BDE 0400.354.731. NRC: IBANBE66 4829 0250 6150. Informations environnementales (règlement grand-ducal du 17/03/2003) www.fiat.be. Photos à titre illustratif et non contractuelles.

FJA | automobiles
FIAT • JEEP • ALFA ROMEO • ABARTH

Rue de Wavre 39 1301 - Bierges (010 62 19 19)
Chaussée de Namur 91 - 1400 Nivelles (067 21 27 78)



www.fja-automobiles.be



facebook.com/FJAAutomobiles



Interview de Catherine Schwennicke



Co-auteur de “Parent zen”

**Bonjour Catherine, tu as co-écrit le livre Parent zen.
Qu’entends-tu par “parent zen” ?**

Un parent zen est un adulte qui reste calme face aux enjeux de l’éducation et qui gère ses émotions sans les refouler, avec recul en les exprimant avec responsabilité et calme

Pourquoi est-ce si difficile de rester calme en tant que parent ?

Ce n’est pas que en tant que parent qu’il est difficile de rester zen/calme. En tant qu’être humain, il est normal de réagir émotionnellement à des situations/comportements qui nous touchent. Et qu’est ce qui nous touche plus que nos enfants ?

Tu veux dire que lorsqu’on est émotionnellement touché, nous ne sommes pas calme ?

En quelque sorte. Lorsqu’une émotion nous envahit, il est difficile de garder son calme.

Donc soit nous sommes dans l’émotion, soit dans le calme ?

Il est possible d’en même temps ressentir une émotion et être calme mais dans ce cas, nous avons déjà pris du recul par rapport à l’émotion en question. Il est normal de ressentir des émotions et de les exprimer.

L’éducation sert, en outre, à apprendre à l’enfant à gérer son émotion et à l’exprimer avec calme et respect. Un enfant est naturellement “impulsif”, il ressent une émotion et l’exprime sans retenue.

Tu dis qu’être zen ce n’est pas refouler son émotion ?

Oui, c’est exacte, être zen c’est pouvoir prendre du recul par rapport à son émotion parce qu’on est conscient qu’une émotion est engendrée par nos conditionnements et lorsqu’on est zen, on choisit de ne pas laisser nos conditionnements nous abîmer la santé et risquer d’abîmer notre relation avec notre enfant.

Cela paraît simple.

Oui, sur papier, c'est simple mais en réalité, c'est très compliqué. Nous sommes tellement attachés à nos croyances et nous sommes convaincus que nos conditionnements sont des "vérités" que nous sommes prêts à faire des "guerres" pour les défendre...même avec nos enfants.

Que se passe-t-il dans notre tête/notre cerveau ?

Les neurosciences appliquées montrent que, la majorité du temps, nous sommes en mode "émotionnel ou automatique" qui est un mode très utile et très rapide. Ce mode ou cet état d'esprit est tout à fait adapté lorsque la situation est simple et connue. Ce mode n'est pas nécessairement problématique sauf s'il doit gérer une situation complexe et inconnue. Dans ce cas, le symptôme sera le stress. Il me semble qu'éduquer un enfant est une tâche complexe, il est donc normal de stresser si cela ne se passe pas comme prévu et comme nous le souhaitons.

Que faudrait-il faire alors ?

Nous avons un autre mode, appelé le mode "adaptatif ou préfrontal" qui est fait pour gérer les situations complexes. C'est le mode que nous utilisons en général lorsque nous gérons une situation très grave avec sang froid. Paradoxalement, plus c'est grave, plus nous avons toutes les bonnes raisons de stresser, plus nous restons calmes et mieux nous gérons.

Comment savoir qu'il faut utiliser le mode adaptatif ?

C'est le stress qui nous indique que nous ne gérons pas la situation avec le bon mode ou état d'esprit. Le stress est un signal envoyé par notre intelligence adaptative pour nous signaler qu'il est temps de lui passer la main pour gérer. Le stress serait à l'émotionnel, ce que la douleur est au physique : un signal que quelque chose ne tourne pas rond.

Ok, tu veux dire que lorsque nous stressons, nous sommes à côté de la plaque ?

Oui, nous pensons de manière automatique alors que nous devrions penser de manière préfrontale (intelligence adaptative).



**Retrouvez Catherine Schwennicke lors de sa conférence
le dimanche 15 septembre à 13h dans la Grange**



Alliance Centre BW

Notre association d'entreprises
SOUTIENT LES PROJETS DES JEUNES



 alliance-centrebw

www.alliance-centrebw.be

L'APAQ-W VOUS PROPOSE SA GAMME D'OUTILS DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES À PROPOS DE NOTRE AGRICULTURE ET DE SES PRODUCTIONS : "GRAINES D'AGRI"



ACW-© Arnaud Squet



Rendez-vous sur notre stand où vous pourrez:

- goûter une pomme de chez nous,
- découvrir notre panel de brochures,
- tester notre jeu numérique «A la mode de chez nous»,
- repartir avec votre magnet personnalisé.

Les activités pour les enfants

Tout au long des deux jours, des activités seront organisées dans le verger pour vos enfants et adolescents. L'occasion de découvrir de nouveaux loisirs

ACE RICOH

Impression de votre photo sur votre welcome bag "Partenamut"

- www.ace-ricoh.be

APAQ-W

Rendez-vous sur notre stand où vous pourrez goûter une pomme de chez nous, découvrir notre panel de brochures, tester notre jeu numérique "A la mode de chez nous" et repartir avec votre magnét personnalisé.

- www.apaqw.be

ATELIER DE DECOUVERTE DES 5 SENS (à partir de 5 ans)

Grâce à quelques épreuves amusantes de mises en situation, les enfants et leurs parents pourront poser ensemble un autre regard sur la différence en expérimentant quelques besoins spécifiques.

ATELIER DE JEUX EN BOIS

Billard hollandais, jeu de palets, air hockey en bois, jeu des bâtonnets,...

- www.cesam-nature.com

ATELIER DE LÉGOPÉDIE

Construction de mini figurines de Cacahuète et Nougatine sur base d'un stock présent sur le stand et avec le plan de montage. Explication de techniques de montages Lego sans colle qui permettent d'arriver à une structure très solide.

- www.tandem-enfant.com

ATELIER DE GRIMAGE

Prestation de quelques heures durant laquelle Astrid maquillera les petits et les grands selon leurs envies.

- www.relookatme.be

BRAINE ÉCHECS

Les échecs sont non seulement un jeu mais également un outil pédagogique que l'on peut exploiter à tout âge, de la maternelle au secondaire. Les buts et moyens seront différents en fonction des âges.

Le but de l'utilisation pédagogique des échecs n'est pas de faire de tous les enfants des professionnels des échecs mais d'utiliser les qualités et valeurs véhiculées par ce jeu à des fins éducatives.

- www.braineechecs.be

CESAM NATURE : Animation enfants - détente adulte

Tir à l'arc, parcours d'équilibre et jeux en bois.

- www.cesam-nature.com

HANDPAN : Concert découverte du Hang Drum/Handpan avec explications didactique

Le Hang/Handpan est un instrument contemporain qui crée une musique douce, relaxante et propice à la méditation... mais qui peut également être joué de manière groovy et rythmé !

- www.gerardspencer.com

LA FERME DE LA HULOTTE

Ferme d'animation pour tous. Lieu d'épanouissement permettant l'interaction entre l'Homme, la nature et l'animal. Jeux et activités autour de la nature, du recyclages et des animaux.

- www.fermedelahulotte.be

LA PLASTIMOBILE

Avec son atelier mobile de fabrication et de recyclage de plastiques, la plastimobile transforme “life” des bouchons de limonades en portes-clés, bijoux et cendriers de poches... En effet, les plastiques n'ont rien à faire dans la nature ! Collectés et triés, ils sont recyclables. La plastimobile sensibiliser, vulgariser et fait la démonstration du recyclage et entend réconcilier le public avec la technologie et les sciences ainsi qu'avec les métiers techniques et scientifiques.

- www.plastimobile.com

LES SCHTROUMPFS

Allez à la rencontre de vos schtroumpfs préférés tout au long du week-end sur le site du Festival.

- www.smurf.com

PARTENAMUT : GRIMPEZ AU SOMMET ! (uniquement le dimanche)

Votre enfant aime grimper et vous souhaitez partager cette expérience avec lui ? Notre mur d'escalade est la solution ! Une équipe de pros vous accompagne lors de cette activité pour vous apprendre les techniques et règles de sécurité.

- www.partenamut.be

RYE BELGIUM : Séance d'initiation au yoga pour les enseignants et les familles

Découvrir le yoga lors d'une courte initiation (20 minutes), au moyen de postures simples, accessibles à tous, et d'exercices de respiration favorables à la détente et au développement de la concentration.

Petit groupe de 10-12 pers. max.

- www.ryebelgique.be

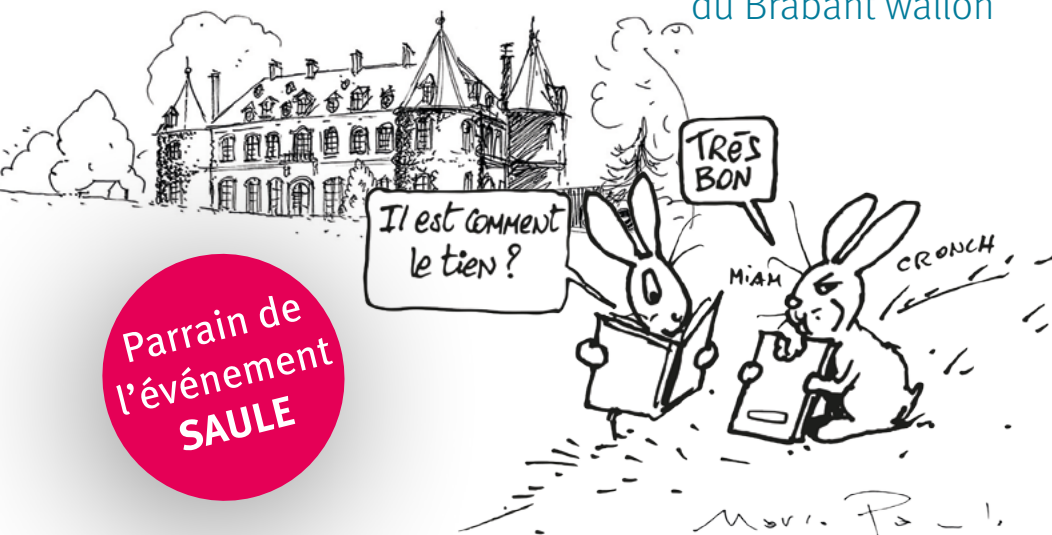
6^e édition du

Livre tout Proche



Le Brabant wallon

Salon des auteurs
du Brabant wallon



80 auteurs du BW | Rencontres et dédicaces | Expositions |
Lectures | Spectacles | Animations pour enfants



Centre culturel
du Brabant wallon



FÉDÉRATION
wallonne des écrivains



Bibliothèque centrale
du Brabant wallon (BWB)



Bibliothèques publiques



Prix Nobel



CONTE & LITTÉRATURE



Direction régionale Solvay



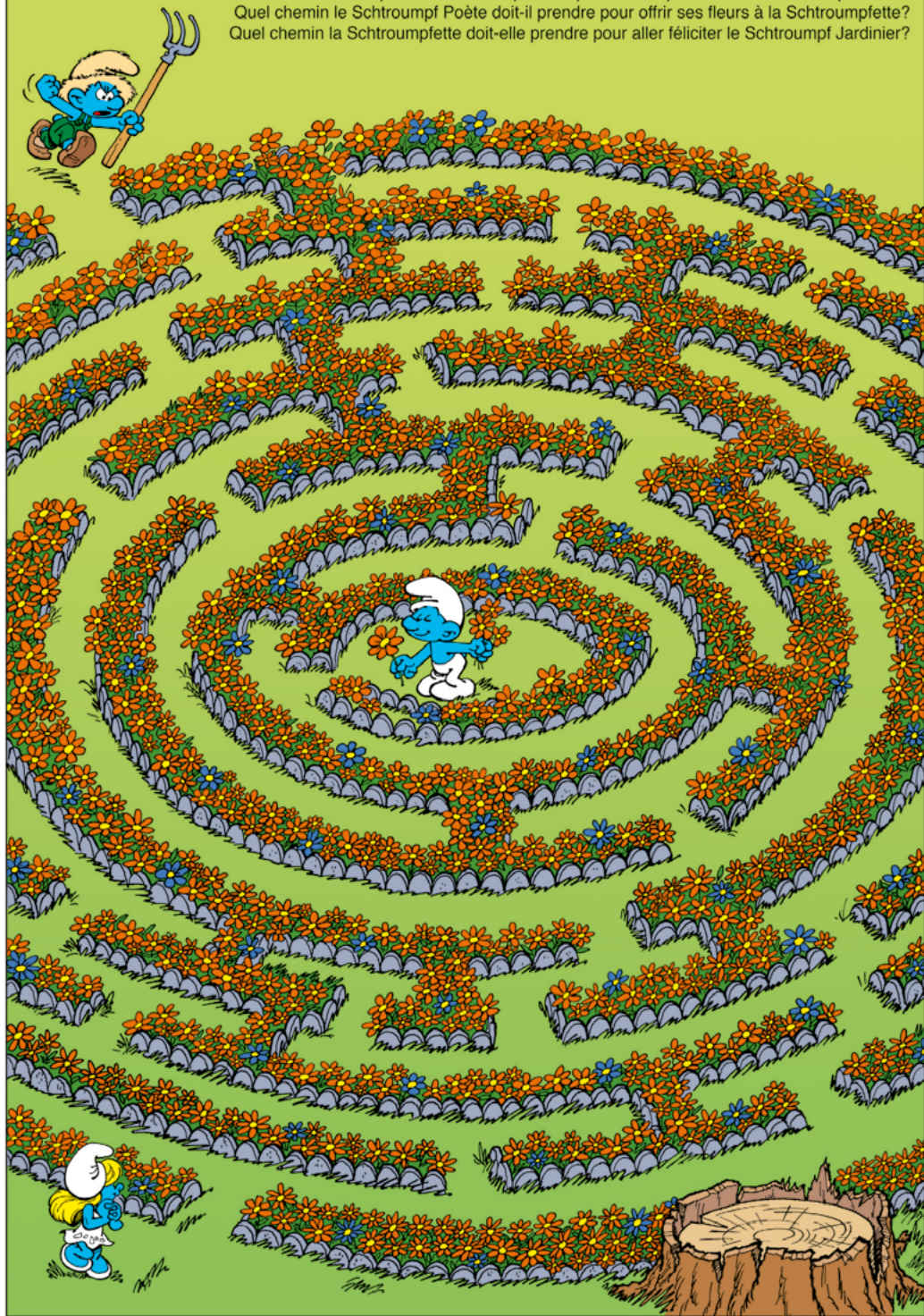
FONDATION POLON



Assemblée régionale

brabantwallon.be | lelivretoutproche

Quel chemin le Schtroumpf Jardinier doit-il prendre pour aller réprimander le Schtroumpf Poète?
Quel chemin le Schtroumpf Poète doit-il prendre pour offrir ses fleurs à la Schtroumpfette?
Quel chemin la Schtroumpfette doit-elle prendre pour aller féliciter le Schtroumpf Jardinier?







Out of the Books FESTIVAL

Plan de la ferme Mont-Saint-Jean

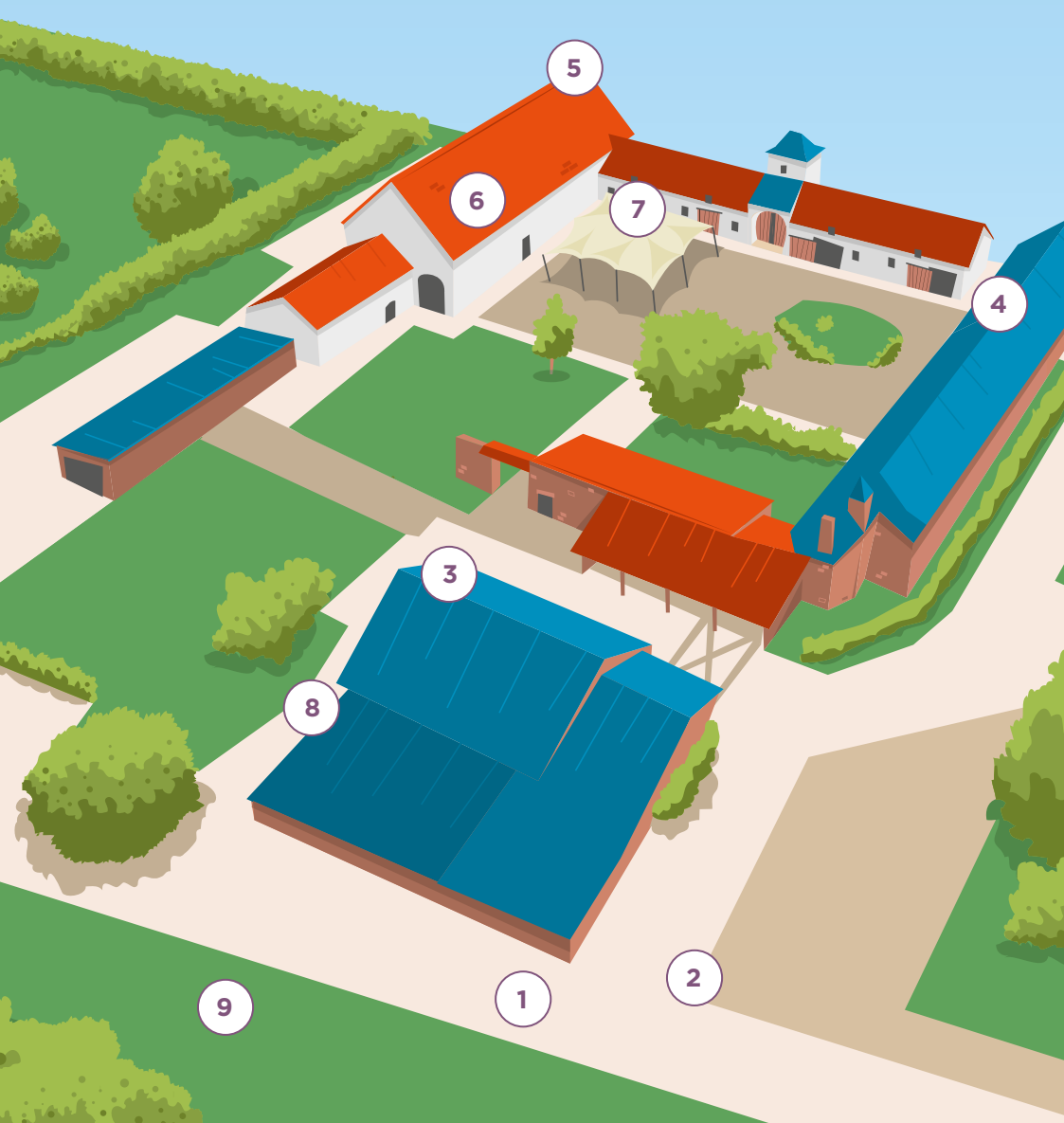
1. Entrée

2. Parking

3. Les projets des profs

4. Ateliers

5. Les conférences à la Grange



6. Le Bar

8. Food-Trucks

7. Les Conférences à la terrasse

9. Activités pour les enfants

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....